



Отчет по результатам самообследования детского сада № 19 «Кэнчээри» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2018 год

1. Общие сведения

Детский сад № 19 «Кэнчээри» организует свою деятельность в соответствии лицензией МО РС (Я) на право осуществление образовательной деятельности № 0356 от 20.10.14 г. (Приложение № 7 серия 14

П 01 № 0001684), Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саде №19 «Кэнчээри»
Юридический адрес: 678190 Республика Саха (Якутия), г.Мирный, ул. Ленина, д.14 «А»

Местонахождение детского сада: 678170, РС (Якутия), Мирнинский район, с. Тас-Юрях, ул. С. Попова, д. 12.

Рядом расположены МКОУ «СОШ № 9 им. Р.В. Лонкунова», МКУ «Сельский дом культуры с. Тас-Юрях,

Контактные телефоны: телефон заведующей: 8 (914) 257-27-38,

телефон д/с: 8 (411) 36-7-50-05.

В 2018 году единственным учредителем являлась Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО).

С 01.01.2019 г. учредители АН ДОО «Алмазик»

- ✓ Акционерная компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество).
- ✓ МО «Мирнинский район»

На официальном сайте АН ДОО «Алмазик» (www.anodo.org) создана страничка детского сада № 19 «Кэнчээри».

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10-ти часовым пребыванием детей, нерабочие дни - воскресенье и суббота, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и РС(Я).

Время работы: с 8.00 до 18.00

Характеристика групп:

В детском саду № 19 «Кэнчээри» в 2018 году функционировали 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Девочки

10

Разновозрастная
группа
«Сардаана»
(с 2 до 4 лет)
23 детей

Мальчики

7

Девочки

13

Разновозрастная
группа
«Кунчээн»
(с 4 до 8 лет)
25 детей

Мальчики

11

2. Аналитическая часть

2.1. Анализ системы управления

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик», в лице – исполнительного директора – **Балахонского Евгения Евгеньевича**
Телефон секретаря исполнительного директора **8(41136) 4-25-27.**

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом **С.Н Алексеева**, телефон заведующего: **8(41136) 75-0-05**, адрес электронной почты: **kencheeri.19@mail.ru** совместно с коллегиальными органами самоуправления детского сада.

- ✓ родительский комитет детского сада;
- ✓ общее собрание работников детского сада;
- ✓ педагогический совет.

2.2. Основные направления педагогической работы.

Работа коллектива детского сада в 2018 году была направлена на решение следующих задач:

- формировать речевые способности в процессе театрализованной деятельности.
- повысить компетенцию педагогов в построении образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;

2.3. Особенности образовательной деятельности

Детский сад реализует основную образовательную программу детского сада, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и парциальной программы «Тосхол» для национальных ДОУ, М.Н. Харитонов, Якутск, 2004 г.. В основе образовательного процесса лежат комплексно-тематическое и перспективно-календарное планирования, разработанные педагогическим коллективом детского сада.

Охрана и укрепление здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей – одна из главных задач, стоящих перед детским садом и семьей. В детском саду созданы условия для оздоровления детей и удовлетворения их возрастной потребности в движении. Педагоги знакомят родителей с режимом дня в дошкольном учреждении и дают рекомендации по организации режима дня в семье. С целью построения единой и непрерывной системы по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста педагогами и старшей медсестрой детского сада с согласия родителей в течении года проводились работы по следующим направлениям:

- ✓ оздоровительно-профилактическое (массаж стоп и рук, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание, витаминотерапия, «чеснокотерапия»,



оксигенотерапия (кислородные коктейли);

✓ физическое развитие и приобщение детей к большому спорту (подвижные и спортивные игры, физкультурные занятия и досуги, участие в спортивных соревнованиях села);

✓ внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс детского сада (соблюдение режима дня, рациональное питание, рациональная организация учебного процесса, организация зон активного отдыха в группах и т.д.). С сентября 2017 года педагогами разработан и успешно реализуется проект «Здоровые зубки», для профилактики кариеса.



Одним из основных факторов оздоровления детей является двигательная активность. В течение года уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима, с целью укрепления здоровья детей, формирования интереса к разным видам деятельности и потребности в движениях. Для этого воспитатели использовали в работе, разработанные модели оптимального двигательного режима детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Для совершенствования здоровьесберегающей среды, в детском саду созданы все необходимые условия:

- спортивный зал с многофункциональным спортивным оборудованием, спортивным инвентарем и атрибутами для проведения физкультурных занятий, подвижных и малоподвижных игр;

- спортивная площадка на территории детского сада, где проводятся спортивные праздники, развлечения, физкультурные занятия на улице в любое время года;

- игровые площадки для ежедневных прогулок;

- медицинский блок для проведения работы по медицинскому обслуживанию детей: вакцинация детей по календарю прививок, определение группы здоровья каждого ребенка, разработка плана мероприятий по снижению заболеваемости и др.;

- во всех группах имеются уголки двигательной активности, где расположены спортивные пособия.



Под постоянным контролем медицинского работника находятся профилактика простудных заболеваний и выполнение комплекса закаляющих процедур. Старшей медсестрой детского сада проводятся беседы, консультации, выдаются информационные памятки для родителей воспитанников. Регулярно проводится

педагогическое просвещение родителей по здоровому образу жизни – оформление родительских уголков, листовок, газет и папок-передвижек; консультации и родительские собрания по вопросам ЗОЖ. Педагогами постоянно проводятся спортивные досуги, соревнования, праздники, такие как «Веселые старты с первоклассниками», «Мама, папа и я – спортивная семья», «Дьюбогой оболоро» и т. д. Ежегодное мероприятие, в котором воспитанники детского сада принимают активное участие – это спортивный праздник «Кросс наций». По итогам года наблюдается положительная динамика в снижении процента заболеваемости детей и среднего количества дней, пропущенных одним ребенком.

Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования.

Наш детский сад сотрудничает со школой уже много лет. За этот период была проделана большая работа: даны цель и задачи, составлен план работы детского сада по осуществлению преемственности со школой.

Цель работы: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.



Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Всем известно, что воспитание детей осуществляется в любой момент их деятельности, поэтому детский сад тесно сотрудничает с учреждением культуры, спорта и молодежной политики. Основной целью данной совместной деятельности является интеграция имеющихся культурно-образовательных ресурсов и создание среды для развития индивидуальности каждого ребенка. Активным центром взаимодействия, общедоступным центром общения учащихся является Дом культуры с. Тас-Юрях. Согласно отработанной системе совместной деятельности на базе Дома культуры и совместно с Домом культуры проходят различные мероприятия, где коллектив детского сада и воспитанники активно участвуют во всех проводимых мероприятиях села: Новый год, День Победы, День матери, 23 февраля, 8 марта, День волейбола и т.д. Тесное сотрудничество налажено с библиотекой. Педагоги, учащиеся и родители, частые гости библиотечных мероприятий интеллектуального, экологического, духовного, патриотического, этического характера. Воспитанники и работники принимают активное участие в конкурсах, выставках предложенных библиотекой. Педагоги совместно с библиотекарем МУ МИБС проводят книжные выставки, викторины, экскурсии для воспитанников. С сентября 2017 года на базе МКОУ СОШ № 9 открылся

филиал Детской школы искусства г. Мирного художественный и фольклорные классы. Учащиеся фольклорного класса частые гости в мероприятиях, проводимых в детском саду: День хомуса, юбилейный концерт и т.д. Указанные мероприятия способствовали развитию личности ребенка, формированию общепринятых норм и правил поведения в общественных местах, социализации, эмоциональному удовлетворению.

Детский сад № 19 «Кэнчээри»

МКУ «Сельский дом культуры» (участие детей и работников в культурных, спортивных мероприятиях)

Фольклорный класс - филиал ДШИ г. Мирного (совместные мероприятия)

МУ МИБС с. Тас-Юрях (посещение книжных выставок, участие в викторинах, экскурсиях)



Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшения его качества. И оно во многом зависит от согласованности действий семьи и детского сада, направлены на создание единого образовательного пространства. Основопологающим моментом во взаимодействии педагогов группы и родителей является изучение семьи через **анкетирование**, опрос родителей с целью определения их социального статуса. Выявить запросы родителей, их проблемы и затруднения в вопросах воспитания и обучения детей помогают не только личная беседа, анкетирование, но и самостоятельный выбор ими тем для обсуждения из примерного перечня вопросов по каждому разделу программы, предложенных воспитателем. С учётом их пожеланий и предложений мы осуществляем планирование работы с семьёй. Важно вовлечь родителей в процесс воспитания и развития детей, чтобы они стали активными его участниками, а не пассивными слушателями. С этой целью используем разнообразные формы работы с ними. На разных возрастных этапах развития детей нашей группы наиболее эффективными формами сотрудничества с родителями стали **родительские собрания «Адаптация в детском саду»**,

«Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности» и т. д. В течение года были подготовлены следующие **консультации**: «Что должны знать родители о ФГОС?», «Роль матери в воспитании детей», «Учите любить детей книгу», «Растим патриотов», «Роль семьи в развитии речи ребенка» и т. д. Интересной формой налаживания доверительных отношений и взаимопонимания детского сада с семьёй являются **выставки** совместного творчества детей, родителей и воспитателей на различные темы. Проведение таких выставок, как: «Макет детского сада моей мечты», «Новогодние венки», «Книжки-малышки» и т. д. Необходимую информацию по вопросам воспитания и обучения детей родители получают через **наглядно – информационный материал**: ширмы, стенды, папки – передвижки. Важным звеном в системе совместной работы детского сада и семьи является приобщение родителей к непосредственному участию в работе детского сада, организации праздников и развлечений. Родители с большим желанием участвовали в совместном создании развивающей предметно – пространственной среды, в совместных с детьми творческих конкурсах. В течение года проводились следующие мероприятия: «Милым мамам», «Байанай», «Наши папы», «Новый год», «Юбилей детского сада», «Поздравление нашим работникам» и т. д.



Использование разнообразных форм работы с семьёй позволило пробудить чувство расположения и доверия, родителей к детскому саду.

Таким образом, можно говорить о взаимном дополнении семейного и общественного воспитания, в процессе которого раскрывается личность ребёнка, его индивидуальность, творческий потенциал, основанный на сотрудничестве и сотворчестве. Мы не останавливаемся на достигнутом и продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь наша общая цель – добиться успешного результата во всестороннем развитии и воспитании наших детей.

Результативность взаимодействия с родителями

Участие родителей в образовательном процессе детского сада	2017-2018	2018-2019
Являются активными участниками	85%	88%
Являются пассивными участниками	10%	8%
Являются наблюдателями	5%	4%

2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.



Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада организована в соответствии ФГОС, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,



обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Педагоги стремятся создать условия как для совместной деятельности воспитанников, так и для индивидуальной, учитывая особенности развития каждого дошкольника. В группах детского сада организованы:



- центр творчества;
- центр двигательной активности;
- центр конструирования;
- центр сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Мастерская», «Гараж», «Почта», «Семья» и т.д.;
- центр краеведения и патриотического воспитания;
- центр настольно-печатных игр;
- мини-лаборатория;
- центр по познавательному развитию;
- театральный уголок;
- книжный уголок;
- уголок ряженья;
- уголок безопасности дорожного движения;



В детском саду существует мини - музей «Якутский уголок» в которых ведется работа по приобщению детей к якутской культуре. Музей регулярно пополняется новыми экспонатами и материалами. Важно отметить, что экспонаты музея собирались руками не только педагогов, а, прежде всего детей и родителей, чтобы они чувствовали себя причастными к сохранению духовного и материального наследия прошлого.



оборудований.

За отчетный период развивающая предметно-пространственная среда пополнена новыми игровыми модулями:

- ✓ батут;

- ✓ сухой бассейн;
- ✓ атрибуты для препятствий;
- ✓ маты;
- ✓ тренажеры;
- ✓ мебель для сюжетно-ролевой игры «Больница», «Мастерская»;
- ✓ коляска для кукол;
- ✓ лего –конструкторы;

Библиотека методического кабинета пополнена методическими пособиями согласно УМК примерной образовательной программе «От рождения до школы»:

- ✓ пособиями по образовательным областям в соответствии ФГОС;
- ✓ серия сказок «Аленький цветочек», «Гадкий утенок» и т.д.
- ✓ методическими пособиями «Хрестоматия для чтения», «Организация прогулки в средней группе» и т.д.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников.



Созданные в детском саду условия соответствуют противопожарным и техническим нормам и правилам безопасности. Стены групповых и специальных помещений выкрашены водоземлюсионной краской. Состояние всех помещений детского сада, их освещенность соответствуют требованиям СанПиН для дошкольных образовательных учреждений. Здание оборудовано автоматической установкой

пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Охрана детского сада осуществляется в ночное время и в выходные дни - штатными сторожами (с исполнением обязанностями уборщика территории).

Территория детского сада ограждена высоким забором, доступ на которую во время пребывания детей ограничен.



Медицинское обслуживание детского сада.



Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет старшая медицинская сестра. Старшей медицинской сестрой разработан план оздоровительной работы на год, ведется систематическая профилактическая и санитарно-просветительная, санитарно-противоэпидемиологическая работа. Основной задачей является: профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи нуждающемуся ребенку, динамический контроль над развитием и здоровьем детей, за обеспечением для этого условий, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий. Осуществляется ежедневный контроль за:

- созданием санитарно – гигиенических условий;
 - соблюдением санитарного режима в детском саду (правильная организация уборки помещения, мытья посуды, обработка игрушек, маркировка уборочного инвентаря, проветривание);
 - правильным и своевременным выполнением режимных моментов;
 - осуществлением своевременного прохождения медицинских осмотров сотрудниками;
 - питанием (санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, составление меню, бракераж готовой продукции, выполнение натуральных норм и т.д.).
- Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.



Старшей медицинской сестрой регулярно отслеживается антропометрия и взвешивание детей, а также осмотры воспитанников на педикулёз, контактных с заболеваниями. Согласно графику детской консультации, организуется и принимается участие в углублённых осмотрах детей специалистами центральной районной больницы города Мирного. Для родителей проводятся



регулярные индивидуальные и общие консультации, беседы по профилактике заболеваемости, закаливанию детей, обновляются информационные памятки. Большое значение в работе по оздоровлению детей придается питанию, в рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, коктейль.

Большое и серьёзное внимание уделяется вновь поступившим детям в период их адаптации в дошкольном учреждении. Отработана система адаптационной работы с детьми и родителями: проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Воспитателями заполняются листы адаптации на каждого ребёнка, вновь поступившего или переведённого из одной группы в другую группу.

Правильная организация санитарно — гигиенического режима в детском саду, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, чёткая организация питания, физического воспитания, санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты.

Материально-техническая база.



Здание детского сада одноэтажное, деревянное, типовое, которое имеет центральное отопление. Для каждой разновозрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, спальня, туалетная, умывальная. Групповые комнаты и спальни во всех группах отделены друг от друга. В групповой ячейке каждому ребёнку обеспечивается личное пространство: кровать, стул, шкаф для одежды и др. С целью рационального использования пространства, группы

оборудованы не только передвижной мебелью, но и настенными модулями для игровой и учебной деятельности. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствует нормам СанПиНа. Кабинет заведующей обеспечен персональными компьютерами, множительной техникой, включены в локальную сеть, имеется доступ персонала к интернету, электронной почте. Аудио и видео аппаратурой оборудованы групповые комнаты. Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется и обновляется.



Характеристика территории детского сада

Общая площадь прилегающей территории – 4800 кв.м., большинство которой охватывает зеленая зона, где растут много деревьев, кустарников. На территории детского сада расположены малые архитектурные формы, спортивная площадка, веранды. На территории детского сада хорошо оборудованы спортивная и игровая площадки. Созданы условия для организации прогулок в любую погоду на крытых верандах.

В течение летнего оздоровительного периода функционируют тематические площадки. Каждый год силами родителей организуются субботники (покраска, озеленение, благоустройство и тд.) Традиционно каждый год шефствующие организации отделение совхоза «Новый» помогают при озеленении территории (подвоз чернозема, насаждений).



Организация питания.

Рациональное питание детей дошкольного возраста - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Поэтому от



того, насколько правильно организовано питание в детском саду, во многом зависит здоровье и развитие дошкольников. В нашем детском саду большое внимание уделяется правильному составлению меню и строгому соблюдению правил приготовления пищи. В детском саду организовано полноценное и сбалансированное 5 - разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) питание на основе 20-дневного циклического меню, утвержденного руководством АН ДОО «Алмазик». Продуктами обеспечивает 2 раза в месяц АН ДОО «Алмазик». В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Ежедневно на стендах вывешивается обзорное меню на текущий день для ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников, в котором указывается название блюд, пищевая энергетическая ценность, выход в граммах. Строго соблюдаются условия хранения и сроки реализации продуктов, а также технологический процесс приготовления каждого блюда в соответствии с рекомендуемым СанПин

Результаты работы по снижению заболеваемости Динамика показателей здоровья за календарный год



Анализ групп здоровья (в сравнении с предыдущим годом)



В целом прослеживается снижение заболеваемости с предыдущим годом. Снижение заболеваемости обеспечено созданием в детском саду благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе. При анализе уровня заболеваемости воспитанников и групп здоровья, было выявлено, что уменьшилось количество детей со 2-ой группой и 1-ой группой здоровья. Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях.

Воспитанники детского сада в этом учебном году принимали активное участие в республиканских и всероссийских конкурсах разного направления, в различных мероприятиях села.



Участие воспитанников в конкурсах	Муниципальный уровень	Районный уровень	Республиканский уровень	Российский уровень
Школьная научно-практическая конференция «Сохраним чистыми берега детства»	Сертификат участника - 5			
Районный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою»		Сертификат - 2		
Районный дистанционный конкурс рисунков к Международному Дню защиты детей «Планета детства»				Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 1
Интерактивный республиканский конкурс чтецов, посвященный к 101летию С.П.Данилова			Сертификат - 1	
Республиканский конкурс – фестиваль «Зима начинается с Якутии»			Лауреат 2 степени – 1	
Республиканская интеллектуальная мини-олимпиада «Эьэ Дьылтан сорудахтар»			Диплом 1 степени - 1	
Всероссийская образовательная викторина «Страна мультфильмов»				Диплом 1 степени – 7 Диплом 2 степени – 7
Всероссийский детский				Диплом 1

творческий конкурс «По заснеженным тропинкам»				степени - 2
Всероссийская интеллектуальная викторина «Необъятный простор Вселенной»				Диплом 1 степени – 1, диплом 2 степени – 3, Диплом 3 степени – 1
Всероссийский фестиваль творчества «Мир, в котором я живу!»				Диплом 3 степени – 1
Всероссийская интеллектуальная викторина «Кто подарил нам этот мир!»				Диплом 2 степени – 1
Всероссийский фестиваль «И мы в рядах Бессмертного полка»				Диплом 3 степени - 3
Всероссийский интернет-конкурс рисунков «Осенняя палитра»				Диплом 1 степени – 1, диплом 2 степени – 1, сертификат - 2
Всероссийский интернет-конкурс рисунков «Новогодний фейерверк»				Диплом 3 степени – 1 Сертификат - 7
Республиканский конкурс видеороликов среди дошкольных учреждений «Тьиликкэ ого саас»			Диплом 2 степени - 2	

Кадровый потенциал.

Детский сад укомплектован в соответствии со штатным расписанием. В детском саду работает слаженный творческий коллектив педагогов из них 3 педагога с высшим педагогическим образованием, 1 педагог со средним специальным педагогическим образованием.

Достижения педагогов:

Саввинова А.Н. - воспитатель

2018 г. – сертификат участника районного конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций Мирнинского района «Воспитатель года - 2018», г. Мирный

2018 г. – сертификат участника в 3 районном фестивале педагогических идей «Радуга детства», г. Мирный

2018 г. – 2 место в Республиканском конкурсе «Золотые Золотаревские занятия - 2018», г. Якутск

2019 г. – сертификат участника в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Компетентный учитель - компетентный ученик», г. Якутск

Данилова И.И. – воспитатель

2018 г. – Нагрудной знак «Отличник системы образования РС (Я)»

2018 г.- Благодарственное письмо за содействие и помощь в подготовке воспитанников, г. Москва

2018 г. – сертификат участника конкурса профессионального мастерства, г. Якутск

2018 г. – сертификат за распространение опыта работы в 3 районном фестивале педагогических идей «Радуга детства», г. Мирный

Иванова Е.Ф. – воспитатель

2018 г. – сертификат за распространение опыта работы в 3 районном фестивале педагогических идей «Радуга детства», г. Мирный

2018 г. - Благодарственное письмо за организацию, участия и подготовку воспитанников в Всероссийском интеллектуальной викторине, г. Москва

2018 г. – сертификат за подготовку воспитанников в мероприятии «Олонхо дойдутун оуурдаах тойуга!»

Финансовые ресурсы детского сада и их использование.

Детский сад осуществляет финансовую и хозяйственную деятельность, согласно утвержденной смете затрат АН ДОО «Алмазик».

Льгота для 2-х детей-инвалидов предусматривает бесплатное пребывание в детском саду (п.3, ст.65 ФЗ от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и 50% оплата за содержание детей в д/с – многодетные родители, имеющие 2-х и более дошкольников, одновременно посещающих детский сад (Коллективный договор между АН ДОО и первичной профсоюзной организацией АН ДОО «Алмазик» на 2016- 2018 гг.)

Извлечение из сметы затрат за 2018 год

<i>Наименование</i>	<i>Сумма (тыс. руб.)</i>
Учебные расходы и игрушки	47
Медикаменты	30
Приобретение инвентаря	148
Вспомогательные материалы	79
Канцелярские расходы и тип. расходы	35
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО ВОСПИТАННИКА	422,5

Организация дополнительных платных услуг.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) в детском саду не выявлено желающих получать дополнительные платные услуги

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

№	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	51 чел.

	в режиме 10-часового пребывания	51
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-лет	14 / 26%
	общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	37 / 74%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	51
	в режиме 10-часового пребывания	51
	численность детей охваченных коррекционной работой	-
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	-
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	6
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	6 / 12%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	7/14%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	10/20%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	72/144
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	2,6
	выполнение дето/дней	6497
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	26,9

	средняя продолжительность 1 заболевания	6,9
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	3,8
	индекс здоровья	2,0
	ЧБД	5
	наличие оборудованного медицинского кабинета	оборудован
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	4 / 100%
	до 5 лет	-
	свыше 30 лет	1 / 25%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	1/25%
	Количество /доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	4/80%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	-
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	4/ 80%
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	12,5
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	3,5
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
	Музыкальный руководитель	-
	Инструктор по физической культуре	-
	Учитель- логопед	-
Инновационный потенциал	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4

педагогов	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	3 / 75%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	3 / 75%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 / 25%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	1/ 25%
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	1/ 25%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	1/25%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	-
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	1/25%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	Количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	-
	Количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	2 / 50%
	Количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	4 / 100%
	Количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-
Инфраструктура	Наличие физкультурного зала	да

	Наличие музыкального зала	да
	Наличие логопедического кабинета	-
	Наличие кабинета психолога	-
	Наличие дополнительных помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	-
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	Оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	80%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	85%
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	100%
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	0%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	70%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	30%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	0%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

4. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

В 2018 году функционирование детского сада сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности детского сада. В целом деятельность детского сада по общим показателям оценивается положительно. Таким образом, основные направления 2018 года являются выполненными. По мнению педагогического коллектива детского сада, хорошие результаты были достигнуты благодаря использованию:

1. Информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе;
2. Интеграции всех видов детской деятельности;
3. Разнообразных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов совместно с родителями в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены почти все уголки. Проанализирована работа с семьей, педагогическим коллективом, выявлены проблемы и намечены перспективы развития на следующий год.

Основные проблемы:

- Несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита на проблемные и фундаментальные курсы для педагогов
- Проблемы в использовании метода проектов в работе с детьми, недостаточный опыт использования технологии проектирования;
- Осталась проблема в организации развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей в центрах активности, из-за недостаточной оснащённости согласно требованиям ФГОС ДО
- Отсутствие возможности участия воспитанников в очных районных, республиканских конкурсах, способствующих результативности работы педагогов из-за отдалённости и транспортировки детей;
- Недостаточное количество методических пособий по парциальной программе «Тосхол» для национальных детских садов

Учитывая выводы о проделанной работе, выявляя проблемы образовательной деятельности, материально-технической оснащённости, коллектив детского сада направит усилия на осуществление в 2018 году следующих приоритетных задач:

1. Несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остается одной из главных. Необходимо расширять и обновлять центры активности детей, пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал.
2. Совершенствовать компетентность педагогов в вопросах использования технологии проектирования в работе с детьми;

Перспективы развития

1. Продолжить работу по преемственности ООП детского сада и программы начального общего образования;
2. Продолжить работу по использованию современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствованию оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формированию у дошкольников ответственности за свое здоровье.

3. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу.
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
5. Будут продолжены изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.

Если вас заинтересовала информация о нашем детском саде, мы предлагаем телефоны и адрес для связи:

Наш адрес: 678170, РС (Якутия), Мирнинский район, с. Таас-Юрях, ул. С. Попова, д. 12.

Контактные телефоны: телефон заведующей: **8 (914) 257-27-38**, телефон д/с: **8 (411) 36 7-50-05**. адрес электронной почты: **kencheeri.19@mail.ru**